

附件 1

广东省民办高等学校

2024 年度检查评价表

学校名称：广州城市理工学院

联系人：张郡

办公电话：020-36903313

手机号码：15913167799

填表日期：2025 年 4 月 22 日

广东省教育厅

填表说明

- 1.表中所涉及数据信息截止到检查年度的12月31日。
- 2.支撑材料需真实有效，能够充分证明自评等级的合理性，如填报虚假信息，按照年检办法第十五条处理。如需其他合法证明材料进行佐证，需在支撑材料栏“其他合法性证明材料”下补充材料名称。
- 3.基本情况：按照三级指标下的“检测内容（检测点）”进行自评，如三级指标“（1）组织地位”包含两个“检测内容（检测点）”，则需要对该两个“检测内容（检测点）”分别进行自评等级。同时，需要填写对应“检测内容（检测点）”自评等级的依据，如果该“检测内容（检测点）”是定量数据，则填报具体数据；如果该“检测内容（检测点）”不是定量数据，则简要描述基本情况，每项不超过150字。
- 3.存在问题：如三级指标下的“检测内容（检测点）”自评未达A级，需填写该指标现存问题。
- 4.其他指标说明：
 - （1）图书：包括电子图书。
 - （2）劳动合同：提供本校劳动合同样本及签订合同的教师名单。
 - （3）仪器设备：提供清单即可，现场核查时需提供发票及合同原件备查。

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）							
一、党建与思政	1. 组织建设	(1) 组织地位	把党组织建设有关内容纳入学校章程，明确党组织在学校法人治理结构中的地位。		A		中共广州市立中学工程委员会，在章程中明确学校党委按照党章开展活动，发挥党的领导作用，参与学校重大决策，保证办学方向，凝聚师生员工，引领校园文化，推动学校发展。		一、定性指标（含是非指标）达到“等级标准”要求，该为A。未达到要求，根据情况判定等级。评估说明根据“等级标准”所有要素评定等级。一、该为A，则该三级指标结论为A；有1个以上要素评定为B，则该三级指标结论为B；有1个以上要素评定为C，则该三级指标结论为C。	1.学校章程。 2.董事会议事规则。 3.党组织设置和党班干部任职文件。 4.党组织工作规划、总结和统计工作记录。 5.党建经费预算保障证明材料。 6.党组织换届选举相关材料。 7.党组织作用和党员材料。 8.其他证明材料。
			党组织发挥战斗堡垒作用，强化思想引领，引导和监督民办高校全面贯彻党的教育方针。		A		学校党委坚持和加强党的全面领导，坚决贯彻中央、省委、省政府决策部署，发挥党委把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的作用。已通过一系列制度调整，充分保障校、院、支部三级党组织发挥作用。学校党委聚焦中心工作，强化思想引领，根据上级			

一级指标	二级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
		检测内容（检测点）							
						文件精神，制定印发年度学习计划，完善列席旁听工作机制。全校党委理论学习中心组集中学习13次，其中开展扩大学习会5次；积极开展交叉列席旁听3次，列席旁听学院党总支中心组学习6次；开展诚会讲坛专家报告会8期；每月定期发布学习指引，2024年共计9期。			
	(2) 隶属关系★	党组织关系隶属省（区、市）、市（地、盟）党委教育工作部门或教育部门党组织。		A		学校党委隶属于广东省省委教育工委。			

一级指标	二级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
		检测内容（检测点）							
	(3) 组织设置★	凡有3名以上正式党员的民办学校，按照党章规定建立党组织。		A		学校党组织设置规范。现有1个党总支，14个党支部，11个直属党支部，74个学院基层党员支部，1633名党员均纳入党支部管理。			
	(4) 决策监督	积极推进“双向进入、交叉任职”，学校党组织领导班子成员进入学校决策机构和行政管理机构，党员干部、副校长等行政领导班子成员按规定进入党组织领导班子。党组织领导班子成员进入监督机构。		A		学校已落实校领导“双向进入、交叉任职”，现有校领导6人，其中党员4人，董事会成员4人（董事7名成员中有5人是党员），4人是学校党委书记（1人任党委书记、1人任党委副书记、1人任纪委书记、1人任党委委员）。			
		党委书记按法定程序进入董监事会，建立董监事会、行政班子联席会议制度。		A		学校党委书记依法进入学校董监事会；建立校、院两级党组织会议、党政联席会议制度和			

一级指标	二级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
		检测内容（检测点）							
						校长办公会议事规则；成立学校干部换届选拔领导小组、学校干部考察领导小组、党建工作小组、财经工作组，保持与学校董监事会日常沟通协商。学校班子通过党政领导交叉任职、议事决策体现“三位一体”。			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）							
		障					周四下午组织开展思想政治教育活动。每年例行开展民主生活会、组织生活会、民主评议党员等工作。			
			党组织按期换届。按规定配备党务工作者和专职党务工作人员，开展党务队伍建设。	A			2021年4月学校转设完成后组建了新一届党委领导班子。已设置了党委办公室、组织部、宣传部、统战部、教师工作部、学生工作部、保卫部共7个部门，专职党务干部57人，二级学院组织员19人。近年来，学校党委严格对标基层党委组织换届相关要求，选配强基层党组织干部，各级党组织书记、委员全部配齐，专任教师党支部“双带头人”比例达100%。			

一级指标	二级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
		检测内容（检测点）							
		党组织活动经费按规定标准列入年度经费预算，保障必要支出。 加强党组织活动阵地建设。		A		按年度经费预算。2024年，学校党建经费160余万元，并根据二级党组织党员人数按比例下拨26万元。学校党委支持建设活动室，建设300多米长、118块展板的学生文化长廊和学院文化墙，作为党建活动重要阵地，并支持各级党组织开展日常工作。			1.学校章程。 2.学校发展规划。 3.落实意识形态相关工作责任制相关材料。 4.其他合法证明材料。
	2.办学方向	(6)发展规划★ 牢牢坚持社会主义办学方向，宣传执行党的理论和路线方针政策，宣传执行党中央、上级党组织的决议。		A		学校党委和各级党组织始终坚持以中国特色社会主义新时代中国特色社会主义思想为指导，及时学习习近平总书记视察广东精神和最新重要讲话，贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持为党育人、为国育才，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）							
							针，运用好“第一议题”学习和校院两级理论中心组学习制度，定期召开党委会议、党委扩大会议、党委决策，印发专题会议方案，确保工作落实。落实全校党建工作年度述职，确保基层党组织与党中央保持一致。学校党委扎实做好全校党的二十届三中全会精神宣讲工作，为发放各级宣讲征订辅导用书，成立校院两级宣讲团，发动两组建设26支宣讲队伍、170余名宣讲员，共计开展宣讲60余场，线上约8727人。认真学习贯彻习近平总			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）							
							素质能力提升专题培训等工作，严格论户外宣传品、讲座推广审批管理，有效推动意识形态工作责任制全面落实。 学校全面落实立德树人根本任务，坚持非公益性原则，选择非营利性办学。一是深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，加强思政建设，规范和课程思政实践教学，结合学校办学特色探索“大思政课”模式，学校党委书记、校长带头为学生上“思政第一课”；二是深化“三全育人”体制机制建设，开展“一站式”学生			
		(7) 任务落实	落实立德树人的根本任务，坚持公益性原则，培养中国特色社会主义建设者和接班人。		A					

一级指标	二级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
		检测内容（检测点）							
						社区综合治理,规范学生社团管理,持续开展“立志、报国”主题教育、博育园文化活动;三是加强校园文化建设。2024年,学校党委先后在三星欣湖文化长廊、三期风雨园核心区主题展览,全方位展现了学校发展等各方面精彩瞬间。同时,配合学校法治教育、征兵、反诈、反邪教等工作,结合迎新季、毕业季、国家宪法日等重要主题、重要节点,开展多角度、全方位、多频次的深度宣传,营造了良好的宣传氛围。			

一级指标	二级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
		检测内容（检测点）							
3. 思政工作	(8) 队伍建设	按总体师生比例不低于1:200的比例配备专职辅导员。		A		学校现有专职辅导员102人,学生折合数20309.5人,师生比为1:199。		A:比例 $\geq$ 1:200 C:其他情况	1.辅导员名册。 2.思政课教师名册。 3.思政课程设置情况。 4.心理健康教育教师名册。 5.其他合法证明材料。
	(9) 队伍建设	学校配齐思政课专职教师队伍,建立专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的思政课教师队伍。按照全日制在校生总数,严格按照师生比不低于1:350的比例核定专职思政课教师岗位。		A		学校现有专职思政课教师67人,专职师生比为1:303。		A:专职思政课教师配备,比例 $\geq$ 1:350 C:其他情况	
	(10) 体系建设	按照国家规定加强思政课教材、教师、教学体系建设,按规定开齐开足开好思政课程,教材选用符合要求。		A		学校思政课教材统一选用国家指定的马工程教材,并及时更新。严格做好使用情况记录。严格落实《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》文件精神;开齐开足“马克思列宁主义基本原理”“中国特色社会主义理论体系概论”“中国近现代史纲要”“思想道德			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）							
							修养与法律基础”等五门课程与“思政理论实践”实践教学17个学分要求。学校规定“中国近现代史纲要”“马克思主义基本原理概论”课。			
			专职从事心理健康教育教师与在校生比例不低于1:4000且至少2名。		A		学校配有6名专职心理健康教育教师，比例为1:3385。		A: 比例不低于1:4000, 且至少2名 C:其他情况	
	4. 群团工作	(11) 群团活动	学校依法设置工会、共青团等群团组织。配置、经费保障达到要求，活动开展有效。		A		学校依法依规成立工会、共青团等群团组织。工会下设5个部门管理机构，19个年届教工组常门月职工会			1.工会、共青团建设有关文件。 2.活动一览表。 3.活动经费清单。 4.各级组织办事流程及规章制度。

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）							
							青树心 二次会议。规范共青团组织建设，无“空心团组织”。校团委书记到位；基层团组织配备均配备兼职团干部，工作经费按活动方案有效。			
二、办学条件	5. 举办者资质	(12) 核准变更★	举办者具备法定资质，并经过审批机关核准。举办者发生变更的，及时履行变更核准程序。		A		学校举办者2024年无变更情况，举办者宏州市云峰文化发展有限公司、广州宏峰地产有限公司均具备办学资质。			1.办学许可证。 2.经主管部门审批变更文本。
			不存在擅自变更学校股权结构或擅自变更学校名称、办学地点、办学层次等情形。		A		学校依法依规办学，不存在擅自变更办学方式或擅自变更学校名称、办学地点、办学层次等情形。			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）							
		(13) 法人资格★	举办者为企业的，应当具有法人资格，经营状态正常，未被列入经营异常名录或严重违法失信企业名单；举办者为自然人的，应当具有政治权利和完全民事行为能力。		A		学校举办者广州云峰文化发展有限公司、广州市宏峰房地产开发有限公司均具备法人资格，经营状态正常，未被列入经营异常名录或严重违法失信企业名单。			1.举办者相关材料（举办方在“信用中国”、“中国裁判文书公开”、“企查查”等查询截图）。
			不存在举办者的经济纠纷、涉诉事项对学校办学造成风险隐患，或举办者在教育领域有不良从业记录现象。		A		不存在因举办者经济纠纷、涉诉事项对学校办学造成风险隐患，也不存在不良从业记录现象。			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）							
6. 举办者投入		(14) 法人资产要求	举办独立学院的社会组织，应当具有法人资格，注册资本不低于5000万元，总资产不少于3亿元，净资产率不低于60%。参与举办独立学院的个人，应当具有政治权利和完全民事行为能力。个人总资产不低于3亿元，其中货币资金不少于1.2亿元。		A		学校为民办本科院校，不属于此类情况。			1. 举办者年度财务审计报告。 2. 举办者验资报告。 3. 举办者为个人的，提供金融机构出具的当年银行资金余额证明。
			举办者依法履行出资义务，用于出资的财物符合法定要求，以国有资产出资的，经国有资产主管部门同意。		A		学校举办者均依法履行出资义务，用于出资的财物符合法定要求。			1. 学校注册资本验资报告。 2. 近2年财务资料（资产负债表、利润表、现金流量表）。 3. 近2年财务审计报告。
			不存在虚假出资、出资后抽逃、挪用资金等情况。		A		学校举办者不存在虚假出资、出资后抽逃、挪用资金等情况。			4. 经审计的财务报告，其中列明学校与举办方及其关联交易清单。 5. 第三方出具的学校与举办者及
			能按要求及时提供第三方会计师事务所验资报告。		A		已按要求及时提供第三方会计师事务所验资报告。			

一级指标	二级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
		检测内容（检测点）							
									关联方交易公平性审查报告。 6. 举办者做出的承诺函，包括依法足额投入且不存 在虚假出资、出 资后抽逃、挪用 资金等情 况。 7. 审计机关关于 虚假出资、挪用、 抽逃资金的审计 结论。 8. 其他合法证明 材料。
	(16) 资产过户	依法落实学校法人财产权，将出资用于办学的土地、校舍和其他资产过户到学校名下。		A		学校占地总面积1753亩。校舍面积共计563699.99平方米，已办结不动产权证书，校舍以及其他资产均在学校名下。			1.不动产权证及土地使用权证。 2.其他合法证明材料。

一级指标	二级指标	等级标准		自评级	他评级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
		检测内容（检测点）							
	(17) 过 户 比 例	出资用于办学的土地、校舍和其他资产过户手续齐全，过户及时，比例高。（土地、校舍和其他资产过户比例以最低项计算）。		B		学校校舍过户率为100%。土地面积1753亩，其中952亩土地已取得不动产权证书；剩余801亩土地已完成征地并在广州市花都地区发展了广东省企业投资项目备案证，其中154亩用地已符合两规，完成建设项目用地预审与选址意见书，土地过户率为63.09%。		A: 过 户 比 例 ≥80% B: 过 户 比 例 ≥60% C: 其他情况	
7. 基本办学条件	(18) 基本 条 件 ★	生均教学行政用房面积、生均教学科研仪器设备值、生均图书数量等高于普高限制招生的标准。		A		学校生均教学行政用房面积为10.79平方米；生均教学仪器设备值9160.88元；生均图书（含电子图书）171.12册；办学条件均高于普高限制招生的标准。			1. 学校办学情况基本信息表。 2. 年度教育事业发展综合统计调查表（高基报表）。 3. 学校行政教学用房情况一览表。 4. 学校资产配置情况表（教学仪器设备、图书数量）。

一级指标	二级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
		检测内容（检测点）							
		不存在因基本办学条件不达标，造成重大事故现象。		A		学校不存在因基本办学条件不达标，造成重大事故现象。			5.学校学生情况一览表。 6.仪器设备分类汇总清单，部分合同及发票。 7.其他合法证明材料。
	(19)教育支出	学校教育费收入与经常性财政拨款之比达到规定标准。		A		学校2024年教育支出54357.47万元，为组织教育教学活动和改善教职工待遇的支出，不含征地、学校大型教育支出。学校教育费收入与经常性拨款之比达到规定标准。		A:教育支出占日常运行支出≥60% B:教育支出占日常运行支出≥50% C:其他情况 包括：包学学职征基 教育支出出教办教 教支教支教支教支 括组、和保障教 活动、待遇、学 条件、学校 工地、建。	1.年度教学经费收支明细表。 2.近2年财务审计报告。

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）							
8. 办学地址	(20) 办学地址★		办学地址经审批机关核准，在审批机关核准的办学场所内办学，未擅自设立分支机构。		A		学校办学地址经审批机关核准，在办学场所内办学，未擅自设立分支机构。			1.办学许可证。 2.经主管部门审批备案的办学地址文本。
			不存在对外出租校舍，影响学校安全稳定和教育秩序等情况。		A		学校不存在对外出租校舍，影响学校安全稳定和教育秩序等情况。			
			不存在学校未经许可、在审批机关核准的办学地点以外的场所办学，造成重大事故的情况。		A		学校不存在未经许可、在审批机关核准的办学地点以外的场所办学，造成重大事故的情况。			
三、内部治理	9. 章程制定	(21) 章程制定实施	学校依法制定章程，章程内容完备、规范，经审批机关或主管机关核准。		A		学校依法制定章程，章程内容完备、规范，学校积极响应教育部号召，进行了独立学院转设，对原章程进行了修改并送教育部、教育厅、教育部意见并上报教育部，2021年通过教育部核准。			1.经主管部门审批备案的章程文本。 2.章程实施活动记录。 3.教职工入职培训材料。 4.学校网站。 5.其他合法证明材料。

一级指标	二级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
		检测内容（检测点）							
10. 决策机构	(22) 机构备案	推进学校章程的学习宣传和贯彻实施，在学校网站显著位置公布章程，将章程纳入教职工入职、学生入学培训内容。		A		学校积极推进章程的学习宣传和贯彻实施；在网站显著位置公布章程，将章程纳入教职工入职、学生入学培训方案。			1.理（董）事会备案材料。 2.经主管部门审批备案的理（董）事会成员名单、成员简介。 3.决策议事规程。 4.理（董）事会会议文件。 5.学校理（董）事会章程。 6.其他合法证明材料。
		决策机构由 5 人以上组成，设负责人 1 人，成员经审批机关备案。		A		学校董事会成员 7 人，设董事长 1 人，所有成员经省教育厅审批备案。			
	(23) 机构成员		A		学校董事会成员中，黄震宇董事长为举董办者代表，杜小明董事为党委书记，苏成锋董事为校长，张继锋董事为教职工代表。董会有 7 名成员中，有 6 人长期在高校从事高等教育及管理工作中。				
		除经批准，决策机构成员中无在职国家机关工作人员。		A		学校董事会成员中无在职国家机关工作人员。			

一级指标	二级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
		检测内容（检测点）							
		决策机构负责人应品行良好，具有政治权利和完全民事行为能力。		A		学校董事长黄震宇先生为中华人民共和国公民，品行良好，具有完全民事行为能力。			1. 监督机构材料。 2. 信息公开材料。 3. 其他合法证明材料补充材料。
		决策机构履职情况符合《中华人民共和国民办教育促进法》第二十一条及学校章程规定。		A		学校董事会成员具有丰富管理经验，其教育结构符合《中华人民共和国民办教育促进法》第二十一条及学校章程等相关规定。			
		不存在决策机构不依法履职，对学校稳定、规范办学造成重大不利影响的情况。		A		学校不存在董事、监事、高级管理人员不依法履职，对学校稳定、规范办学造成重大不利影响的情况。			
	11. 监督机制	(25) 机构设置		A		学校依法设立监事会，且组成人员符合规定。			
		(26) 机构履职		A		学校监事会根据章程、学校法规和学校财务、教学规定，对学校等工作			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）				内容相应进行审议，行使相应监督职权。			
			信息公开制度健全。		A		学校成立了信息公开工作领导小组，严格执行信息公开制度，信息公开工作健康、规范、透明。2024年学校重大事务、重大变更均向校内、校外公开。			
12. 校长履职	(27) 任职聘用	校长信息与办学许可证一致。	校长信息与办学许可证一致。		A		学校校长信息与办学许可证一致。			1. 校长任命文件及信息。 2. 校长办公会议录。 3. 其他合法证明材料。
		校长任职符合法律规定，具有中华人民共和国国籍，具有5年以上中国境内法律管理经验，个人信用状况良好。	校长是教授、博士生导师，政府特殊津贴获得者，完全符合《中华人民共和国教师法》《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国学位法》等法律法规，具有丰富教育管理经验，个人信用状况良好。		A		校长是教授、博士生导师，政府特殊津贴获得者，完全符合《中华人民共和国教师法》《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国学位法》等法律法规，具有丰富教育管理经验，个人信用状况良好。			

一级指标	二级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
		检测内容（检测点）							
	(28) 履职状况★	校长聘用符合法定程序，校长变更履行审批程序。		A		根据《中华人民共和国工会法》《劳动合同法》《事业单位人事管理条例》等法律法规，学校聘用校长符合法定程序，并向有关部门备案。			
		校长履职情况符合《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国教师法》《中华人民共和国学位条例》等法律法规及学校章程规定。		A		学校校长履职情况符合《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国教师法》《中华人民共和国学位条例》等法律法规及学校章程规定。			
		不存在校长不能依法履职，造成教学、产生恶劣影响的现象。		A		学校不存在校长不能依法履职，造成教学、产生恶劣影响的现象。			
13. 民主管理	(29) 民办参与	教职工代表大会设置、职权、构成、议事规则等符合法律法规及学校章程规定。运行良好。		A		学校按照《教育法》《工会法》《劳动合同法》等法律法规，于2024年5月召开了第四届教职工代表大会暨工会会员代表大会。			1.教代会、工会制度及运行情况。及 2.学代会制度及运行情况。 3.学代会候选人基本资料及选举流程。

一级指标	二级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
		检测内容（检测点）							
						代表大会第二次会议，共有代表163人；会议审议了《广州城市理工学院2023年工作报告》《广州城市理工学院2023年财务工作报告》《广州城市理工学院工会2023年工作报告》《广州城市理工学院工会2023年提案征集和处理情况报告》《广州城市理工学院工会2023年财务工作报告》等内容。教代会人员构成、议事流程符合规范。学校2024年教代会制度健全，运行良好。			4.其他合法证明材料补充。
		学生代表大会设置、议事规则等法律法规及学校章程的规定，运行良好。制度健全，运行良好。		A		学校严格按照上级文件要求，落实党委会对共青团、学生会的全面领导，规范召开学生代表大会。2024			

一级指标	二级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
		检测内容（检测点）							
						年12月7日，第四 次学生会代表大会 召开。大会听取、审 议《广州城市理工学 院第三届学生工 作报告》《广州城 理生代及提案征集 生务报学主表；征 校第四成员广大同 表；征求工作的意 学校建议，合理有 和维护同学正当权 益，反馈提案情况 实的整体情况，参 学校的设置、议事 大会等均符合全 则等发的《普通学 联印学生的《研究 学学生会章程制 会》《普通高 校学			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）							
							生（研究生）代表大会《规定》及学校章程的规定。学校2024年学代会制度健全，运行良好。			
		(30) 证件信息	办学许可证、法人登记证均在有效期内。	办学许可证、法人登记证均在有效期内。	A		学校办学许可证、法人登记证均在有效期内。			1.办学许可证、法人登记证。 2.其他合法证明材料。
			法定代表人产生符合法律要求，由决策机构负责人或校长担任。	法定代表人产生符合法律要求，由学校董事会董事长担任。	A		学校符合法律要求，由学校董事会董事长担任。			
	14. 办学许可	(31) 办学状况★	学校办学实际情况与办学许可证信息一致。	学校办学实际情况与办学许可证信息一致。	A		学校办学实际情况与办学许可证信息一致。			
			不存在提交虚假证明、采取其他手段隐瞒重要事实骗取办学许可证情况。	不存在提交虚假证明、采取其他手段隐瞒重要事实骗取办学许可证情况。	A		学校不存在提交虚假证明、采取其他手段隐瞒重要事实骗取办学许可证情况。			
			依法依规使用办学许可证。	依法依规使用办学许可证。	A		学校依法依规使用办学许可证。			
	四、办学行为		不存在伪造、变造、买卖、出租、出借办学许可证，造成严重影响。	学校不存在伪造、变造、买卖、出租、出借办学许可证，造成严重影响。	A		学校不存在伪造、变造、买卖、出租、出借办学许可证，造成严重影响。			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）							
							严重影响的情况。			
15. 安全管理		(32) 制度建设	安全工作制度健全、实验室（实训）室安全，符合国家安全和生活设施设备安全标准。		A		学校安全工作制度和生国验校负责，已由中心在学上导度体党安机关的指安全规章制和年度安全工全计划，组织实任制，建管目标责园。			1.校舍消防验收证明。 2.安全稳定工作机构、人员、职责等。 3.安全稳定工作应急预案。 4.安全消防治安检查表。 5.高校实验室安全年度报告。 6.心理危机预防与干预工作方案。 7.食堂食品经营许可及食品安全管理制度。 8.各项安全教育、隐患排查资料。 9.卫生与健康教育情况。
			学生心理健康与心理疏导体系机构与制度健全。		A		学校于2009年成立心理健康中心，后成立“大学生心理指导委员会”和“心理危机干预小组”，12个学院均成立二级			

一级指标	二级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
		检测内容（检测点）							
						心理健康辅导站,配备心理骨干,建立学校心理-学院-学生三级心理工作体系。在原有《广州城市心理学院学生管理规定》5个系列文件、近10项工作制度的基础上,2022年制订了《广州城市心理学院预警干预方案(试行)》,2024年印发了《广州城市心理学院分类干预工作指引(试行)》等文件,从体制上规范和完善了心理健康教育工作。			10.专职学校卫生人员数和名册、执业证;学校卫生室/校医院医疗机构许可证,相关医疗诊疗许可证。 11.卫生与健康教育、宣传活动及相关培训记录。 12.高校实验室安全隐患自查自纠年度汇总表。

一级指标	二级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
		检测内容（检测点）							
		办学场所和教育教学设施安全完备，符合标准，管理规范。		A		学校办学场所和教育教学设施安全完备，符合标准，管理规范。学校建立了长效的消防、交通安全、食品、实验安全管理机制，相关设备设施达到国家标准，运行良好，2024年未发生安全事件，有效地保障了学校的正常教学秩序和校园安全稳定。			
		开展校园安全教育培训，提高师生安全意识和自救能力。		A		学校落实各项安全防范措施，通过积极开展校园防范电信诈骗教育、禁毒教育、普法教育培训，提高师生安全意识和应急处置能力；突出抓好对新生和入职教育，每年开学前进行安全宣传报道。			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）							
							全第一课教育、组织新入职教职工开展消防安全培训演练；积极开展各类安全培训和应急演练，提高师生的安全意识和自救、实操能力。			
			卫生与健康教育制度健全、落实到位。卫生室/校医室人员、场地、设施设备达到国家标准。开展校园卫生与健康教育、宣传活动与培训。保障师生生命安全和身体健康。 （若将医务室托管给专业医疗机构，医务室托管形式符合要求，同时学校应安排专人专岗对提供医疗服务的机构和人员进行管理）		A		学校卫生与健康教育制度健全、落实到位。卫生所位于C12-1楼，建筑面积419.93平方米，现有医生7人，护士7人，药剂师2人。2024年举办健康讲座、培训及线上宣教会等活动共计51次。			
		(33)管理状况★	突发事件应急处置机制完善，网络舆情应对机制完善。		A		学校制定了突发事件应急预案，并不断完善。按8类突发事件按照4个等级制定了相应的应急预案。			1.突发事件应急处置机制。 2.网络舆情应对机制，各项应急预案。

一级指标	二级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
		检测内容（检测点）							
16. 招生行为	(34) 招生宣传					应急响应措施。学校的网络舆情应对机制完善。2024年，学校继续织密织牢，筑牢校园安全的防护网，不间断强化队伍培训，健全应急处置和思想建设，完善预警预防机制，每月排查隐患，按状态报送风险评估报告，逐步加强涉校负面舆情应对的主动性。			3.心理危机预防与干预工作方案。
		不存在重大安全事故。		A		2024年学校没有发生重大安全事故。			
		招生简章和广告报批机关备案。 招生宣传活动合法合规，与办学许可证核定的名称、办学地点、办学类型、办学层次一致。		A		学校2024年招生章程报省教育考试院审核。 学校招生宣传活动合法合规，严格按照办学许可证核定的名称、办学地点、办学类型、办学层次实施。			1.学校招生简章备案材料。 2.招生管理工作材料。 3.招生章程材料。 4.招生数据统计。 5.其他合法证明材料。

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）							
							际进行宣传。			补充材料。
			营利性民办学校在招生简章和广告中明确“营利性”办学属性。	A		学校为“非营利性”民办学校，不属于此类情况。				
			在主管机关核定的招生计划内招生。	A		学校严格执行主管机关审定的招生计划进行招生。				
			符合国家和省级相关招生政策。	A		学校严格执行国家和省级相关招生政策。				
		(35) 招生情况★	不存在学校发布虚假招生信息（含广告和简章）或超计划招生，骗取钱财，造成严重影响社会的情况。	A		学校不存在发布虚假招生信息（含广告和简章）或超计划招生，骗取钱财，造成严重影响社会的情况。				
17. 教师队伍		(36) 教师数量	生师比低于普通高等学校基本办学条件指标限制的招生指标。	A		学校建设了一支结构合理、素质优良的师资队伍。2024年，学校教师折合数1159人，其中专任教师926人，兼职教师		A:生师比为≤18 B:生师比为≤22 C:其他情况	1.学生人数。 2.教师人数、名单。 3.年度教育事业统计调查表（高基报表）。	

一级指标	二级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
		检测内容（检测点）							
						师 466 人, 学生折合数 20309.5 人, 师生比为 17.52:1。			
	(37) 教师结构	具有研究生学历的教师数占专任教师的比例、具有副高级专业技术职务以上的专任教师数占专任教师数的比例符合国家规定。		B		学校具有研究生学历的专任教师数 806 人, 占专任教师总数的 87.04%; 具有副高级专业技术职务的专任教师数 272 人, 占专任教师的 29.37%。		A:具有研究生学历的教师数占专任教师的比例本科≥10%, 高职≥5%, 且具有副高级专业技术职务以上的专任教师的比例本科≥30%, 高职≥20% B:具有研究生学历的教师数占专任教师的比例本科≥8%, 高职≥4%, 且具有副高级专业技术职务以上的专任教师的比例本科≥28%, 高职≥18% C: 其他情况	1.教师人数、名单。 2.具有研究生学历的教师名单及人数。 3.具有副高级专业技术职务的专任教师名单及人数。

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）							
							和实践创新,提高主动性和积极性。教育教研活动如专改项目、学术讲座等,均达到普通教学工作合格水平。			
		(40) 教学管理	教学管理制度健全、规范、执行严格。	A			学校严格按照教育部要求,为强化教学管理,稳定教学秩序,加强教学质量控制,制定或修订各类教学管理制度,涉及人才培养和教学管理各个环节。学校依法依规办学,用完善的制度规范学校的执行保障各项规章制度的落实到位。			
			各专业教学计划、课程教学大纲,实训大纲、教师教案等教学文件齐全规范	A			学校出台《广州城市理工学院本科专业人才培养方案指导			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）							
			范。				意见》《广州城市理工学院人才培养方案管理办法》，对人才培养方案制定提出指导性意见；制定《广州城市理工学院教学大纲、教学日历、教案管理办法（试行）》的通知》，对理论课、实验课、课程设计、实习实训课程的教学大纲、教师教案、教学日历作出科学规范的指引。			
			建立教育教学质量保障体系，按照课程标准和学校人才培养方案，开齐开足课程，不得随意增减课程、课时和学分。		A		学校建立教育质量体系保障体系，通过学生教学信息员反馈信息，学生评教、校、院两级督导听课检查，教师同行听课等途径加强教学质量管理和监控。根据《普通高等学校本科专业国家标准》和专业			

一级指标	二级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
		检测内容（检测点）							
						认证标准, 开齐开出课程。学校制定《广州城市专业人才培养方案》, 严格培养过程, 不随意增减课程、课时和学分, 并将培养方案执行纳入教学事故监管体系中。			
		根据国家文件要求, 按程序制定和发布人才培养方案, 并通过学校网站等主动向社会公开。		A		学校根据《政府信息学校公开条例》《高等学校信息公开办法》《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》的要求, 按程序制定《广州城市专业人才培养方案》, 并通过学校网站向社会公开。			

一级指标	二级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
		检测内容（检测点）							
		贯彻落实现国家和省实习规定，严格落实国家和省实习管理“禁止”规定。顶岗实习为6个月，维护学生合法权益，提高实习质量。		A		学校全面贯彻国家有关规定，并严格落实。加强学生安全管理，严格执行有关“禁止”规定，全面保障和习学生的人身安全和学习合法权益。规范实习流程，确保使用实习经费做到专款专用，并根据教学需要，逐年增加。对学生的实习过程采取过程性考核相结合的方式，校企双导师共同实施考核。学生对实习态度高，效果较好。			
19. 学籍学位管	(41) 制度建设	学生学籍、学历、学位管理制度健全。		A		学校建立健全学生学籍、学历、学位管理制度，包括《广州城市理工学院学生学籍管理细则》《广州城市理工学院学位管理细则》《广州城市理工学院学籍管理细则》等文件。			1.学籍管理制度文件。 2.学校学生管理制度文件。 3.其他合法证明补充材料。

一级指标	二级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
		检测内容（检测点）							
	理					理工学院全日制学士学位实施细则》《广全读学修修学修学位管理办法》等制度文件。			
	(42) 管理状况★	国家有关规定的合格高等学校学生，学校应当按照招生时确定的办学类型和学习形式，以及学生录取时填报的个人信息、填写、颁发学历证书、学位证书及其他学业证书。学校规定学习年限内，修完教育教学计划规定内容，成绩合格，达到学校毕业要求，并在学生离校前发给毕业证书。符合学位授予条件的，学位授予单位应当颁发学位证书。学生在校学习年限内，修完教育教学计划规定内容，成绩合格，达到学校毕业要求，并在学生离校前发给毕业证书。符合学位授予条件的，学位授予单位应当颁发学位证书。		A		学校严格按照教育部、教育厅各项规定，并明确学位修读年限、毕业及学位授予条件。严格按照招生时确定的办学类型和学习形式，以及学生录取时填写、颁发学历证书、学位证书及其他学业证书。在最长期限内，符合毕业条件的学生发放学位证书，符合学位授予条件的，发放学位证。			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）							
			按计划规定内容，但未达到学校毕业要求的，学校可以准予结业，发给结业证书。对退学学生，学校应当发给肄业证书或写实性学习证明。对招收的非学历高等教育的学生，发给相应的结业证书或培训合格证书。				未达毕业条件但符合毕业条件的学生，发放结业证。对于退学学生，学校按规定发放肄业证书。			
			不存在学籍管理、学业证书管理不规范，违规转学、违规发放学历、学位证书及其他学业证书等行为，未造成严重影响。		A		不存在学生学籍管理、学业证书管理不规范，违规转学、违规发放学历、学位证书及其他学业证书等行为。2024年无相关问题投诉。			
	20. 教材管理	(43) 教材管理	教材选用和管理制度健全，符合国家有关规定。		A		学校根据国家教材委员会《全国大中小学教材建设规划（2019-2022年）》、教育部印发的《普通高等学校教材管理办法》，制定《广州城市理工学院教材建设与管理办法》及《广州城市理工学院			1.教材管理制度和目录。 2.其他合法证明补充材料。

一级指标	二级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
		检测内容（检测点）							
						院境外原版教材选用管理办法》，对教材选用、订购、发放与境外教材选用与管理均做了严格规定，并由学校教材委员会审核通过。			
	(44) 教师资格	教师应具有教师资格证（新入职教师当年度可不作要求），聘任的外籍人员应具有相应资质。		A		2024 年，学校 926 名专任教师中具有教师资格证教师 841 人，持证率为 90.82%。		A: 持证率达到 90%； B: 持证率达到 80%； C: 其他情况。	1.具有教师资格证的教师名单及数量。
	21. 师德师风	(45) 建设机制	全面加强师德师风建设，经常性地开展师德师风教育长效机制。		A	2024 年，学校紧紧围绕“大力弘扬教育家精神，加快建设强国”主题，积极开展师德师风建设主题活动，全面加强师德师风建设，开展第三屆师德师风先进个人评选工作，表彰了 45 名“师德师风先进个人”，强化榜样引领作用。		A:本年度至少开展一次师德师风教育活动，长效机制完善 B:其他情况	1.师德师风管理制度文件。 2.师德师风建设活动记录。 3.其他合法证明补充材料。

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）							
		(46) 考评机制	注重加强对教师思想政治素质、师德师风等监督检查，强化师德师风考评。		A		学校严格落实师德师风第一标准，不断完善师德师风工作机制。成立党员教师工作小组，制定并实施《广州市城市理工职业道德建设实施办法》等制度，完善教师准入机制，强化师德师风教育，在年度考核、职称评审等工作“一票否决”，引导教师履行岗位职责，坚守育人初心。		A:落实师德师风考核评价的第一标准，作为学校评价的第一标准，落实师德师风建设问责机制 B:其他情况	
			明确学校相关部门、人员的师德师风建设责任，并列入对其考核的指标体系。		A		学校成立师德师风建设委员会，形成党政齐抓共管，党委处牵头主抓，各学院/部门具体落实的工作机制；学校党委书记和校长抓师德同责，各岗位负责人			

一级指标	二级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
		检测内容（检测点）							
						对本单位师德师风建设负责直接领导责任；明确将师德师风作为教师评价、岗位聘用、职称评定、晋升、工资晋级、干部选拔任用、申报人才计划、申报科研项目、外派进修等的首要依据。			
	(47) 师德师风状况★	有师德师风制度规范，有健全的师德师风违规问题举报受理及查出机制。		A		按照《广州市职业学校教师职业道德建设实施细则》规定，经向学校党委、纪委、组织部、教务处、人事处、工会等部门，通过师德师风专项检查、师德师风问卷调查、师德师风评议等方式，对全校教师师德师风情况进行全面排查，发现问题及时整改，并将检查结果作为教师年度考核、评优评先、职称评定、岗位聘用、工资晋级、干部选拔任用、申报人才计划、申报科研项目、外派进修等的首要依据。		A:建立师德师风失范行为负面清单及处理办法 B:其他情况	

一级指标	二级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
		检测内容（检测点）							
五、资产财务	22. 收费管理	(48) 项目标准	收取费用的项目和标准按照有关规定执行、向社会公示，并接受有关主管部门的监督。	A		学校收取费用的项目和标准严格按照国家有关规定执行；实行收费公示制度，通过学校收费公示等形式将学校收费对外进行公示，主动接受主管部门和社会各界的监督。			1.收费标准和公示截图。 2.收费收入总额和支出情况表。 3.已备案公示收费银行结算账户清单、银行流水（银行盖章电子版）、收费发票明细表（逐个登记收费金额、交款人、票据号码）、税务票据领用和使用
			学校师德师风状况好，不存在虐待、猥亵、性骚扰等严重违反师德师风行为，未造成严重影响。	A		学校 2024 年师德师风状况良好，未发生严重违反师德师风行为。		A:未发生师德师风失范行为 B:发生师德师风失范行为，并造成较大不良影响 C:发生师德师风失范行为，影响特别恶劣	
		(49) 账户管理	学校收费收入应当全部缴入经教育行政部门、学校银行账户，统一管理	A		学校收费收入全部缴入经教育行政部门备案的学校银行账户			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）							
		(50) 收费用途	收取的费用主要用于教育教学活动和保障教职工待遇，并依据有关法律行政法规提取发展基金专用，未用于其他用途。		A		账户，即学校基本账户，进行统一管理。学校收费时开具税务发票。			情况表、收费票据举例（每一类收费提供 2-3 份）。经费支出计划、研究收费开支的会议纪要。
			不存在抽逃资金或者挪用办学经费现象。		A		学校收取的费用主要用于教育教学条件和工资福利、教学支持、学科建设、科研工作、学校健康发展。政府专项经费按规定用于其他用途。			5.当年个人所得、缴纳汇总表，学校教师收入发放标准（按职称）、教职工收入情况。
			不存在非法集资且数额巨大，对学校正常稳定办学造成严重影响。		A		学校不存在任何非法集资行为。			6.经审计的财务报告，其中列明学校与举办方及其关联交易清单。
		(51) 抽逃挪用★	不存在抽逃资金或者挪用办学经费现象。		A		学校不存在抽逃资金或者挪用办学经费现象。			7.第三方出具的学校与举办方及关联方交易公平性审查报告。
			不存在非法集资且数额巨大，对学校正常稳定办学造成严重影响。		A		学校不存在任何非法集资行为。			8.举办者做出的承诺函，包括依法足额投入且不存在虚假出资、出资后抽逃、挪用资金。

一级指标	二级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
		检测内容（检测点）							
		成严重影响现象。							等情况。 9.审计机关关于虚假出资、挪用、抽逃资金的审计结论。 10.其他合法证明补充材料。
23. 财务制度建设及执行	(52) 机构设置	会计机构设置完善，决策机构负责人直系亲属未担任学校会计机构负责人（会计主管人员），会计人员符合资格条件。		A		学校会计机构设置完善，决策机构负责人直系亲属未在会计机构任职，学校会计机构负责人（会计主管人员），会计人员符合资格条件。			1.经审计的财务报告。 2.年度会计总账及分类明细账。 3.会计机构负责人简历、职称证书。 4.学校制订的各类财务管理制度，董事会、监事会、校长办公会、党政联席会议等集体研究事项的会议纪要。 5.上年度财政收支资金分项目收支明
	(53) 规章制度	财务规章制度健全，按照办学规范性执行相应的会计账簿，依法设置会计账簿，依法进行会计核算，编制会计报表，依法进行审计并及时向社会公布结果。		A		学校财务规章制度健全，按照办学规范性执行相应的会计账簿，依法设置会计账簿，依法进行会计核算，编制会计报表，依法进行审计并及时向社会公布结果。			

一级指标	二级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
		检测内容（检测点）							
	(54) 收支状况	财务收支平衡，财务状况正常，能够保证学校稳定办学。		A		学校财务收支平衡，财务状况正常，能够保证学校稳定办学。截至2024年12月31日资产总额169100.38万元，负债总额66724.97万元，按照权责发生制剔除尚未达到收入结转时点而产生的预收账款40083.80万元，学校实际负债总额26641.17万元，实际资产负债率为15.75%。		A: 资产负债率≤20% B: 资产负债率≤50% C: 其他情况	细账，研究财政性经费使用的会议纪要、财政性专项经费使用情况统计表。 6.其他合法证明材料。
		财政性专项经费按规定专款专用，未用于其他用途。		A		学校财政性专项经费按规定专款专用，未用于其他用途。			1.经审计的年度财务报告，要求办学方及其关联方清单，学校与办学方及其关联方交易信息。 2.第三方出具的
	(55) 关联交易	未出现非营利性民办学校取得或变相取得收益情况，营利性民办学校取得收益符合法律法规规定，未损害国家、学校和师生等主体权益。		A		学校未出现办学取得或变相取得收益情况。实施的关联交易符合国家、学校规定，未损害国家、学校利益和师生等主体权益。			

一级指标	二级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
		检测内容（检测点）							
24. 法人财产完整	(56) 财产登记	学校法人财产权属清晰，按举办者投入民办学校的资产、国有资产、受赠资产以及办学积累分类记账并实施管理。		A		学校法人财产权属清晰，按举办者投入民办学校的资产分类记账并实施管理。			关联交易公平性审查报告。 3.学校董（理）事会审议关联交易的会议纪要。
		学校国有资产管理按有关规定执行管理。		A		学校为民办本科院校，不属于此类情况。			1.学校制定的资产管理办法。 2.资产分类汇总登记表。 3.年度资产清查记录。 4.国有资产使用统计表、受赠资产使用统计表。 5.其他合法证明材料。
		教学设施使用规范，未违规对外提供担保或资产抵押。		A		学校教学设施使用规范，未违规对外提供担保或资产抵押。			1.学校关于对外投资、担保相关制度。 2.董 事 会、理 事
	(57) 对外投资及终								

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）							
		办学★	不存在举办者直接或间接侵占、挪用学校法人财产，或学校违规对外投资、对外提供担保抵押，对学校正常稳定办学构成重大影响情况。		A		学校不存在举办者直接或间接侵占、挪用学校法人财产，或学校违规对外投资、对外提供担保抵押，对学校正常稳定办学构成重大影响情况。			校长办公会、党政联席会等会议记录。学校对外投资、担保抵押事项会议纪要。三方出具的对外投资担保抵押风险评估报告。学校对外投资统计表，学校对外担保情况表。
			不存在恶意终止办学进而抽逃资金或挪用办学经费情况。		A		学校不存在恶意终止办学进而抽逃资金或挪用办学经费情况。			1. 学生代表大会制度及运行情况。2. 学校代资人基本流程。3. 学校助学金制度文件。4. 学生资助专户收支明细账。5. 奖助学金发放凭证等情况。6. 其他合法证明
六、师生权益	25. 学生权益	(58) 权益保障	保障学生合法权益，完善学生代表大会制度。		A		学校保障学生合法权益，完善学生代表大会制度。2024年12月7日，学校代表大会第三次收集意见建议195条，广泛征求学生和学校工作的意见，合理有序表达诉求，维护正当权益，反馈提案处理落			1. 学生代表大会制度及运行情况。2. 学校代资人基本流程。3. 学校助学金制度文件。4. 学生资助专户收支明细账。5. 奖助学金发放凭证等情况。6. 其他合法证明

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）							
							实的整体情况，参与学校治理。			补充材料。
		严格执行各项学生资助政策，及时足额发放各项奖助学金。	A				学校严格执行各项学生资助政策，及时足额发放各项奖助学金。坚持以学生为中心立实践以学生的思想，认真贯彻落实立德树人根本任务，深化资助工作的育人属性，实施多维度资助教育，建立国家奖助、学校奖助、社会捐助、学生自助“四位一体”的发展型资助体系。统筹全校的国家助学贷款、奖助学金、服兵役国家教育资助、勤工助学、社会资助、临时困难补助、学生节假日慰问等工作；不断深化奖学和精准资助。学生从大一到大			

一级指标	二级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
		检测内容（检测点）							
						四均可获得相应的奖学金,并及时足额发放到学生银行卡中。学校健全学生资助工作管理制度、办法22项,为学生资助工作提供了有力的保障。			
	(59) 资金使用	每年从学费收入中提取不少于5%的资金,用于奖励和资助学生。		A		学校按照《国家助学贷款管理办法》,2024年全面执行国家助学贷款政策,按学费收入提取5%用于专门用于学生的工作;并设有专门管理学生的专项经费,用于提取专项经费,列入学校预算,每学期开学初按学费用收入同时计提,分账核算,专款专用,并监督。		提取比例为年度学费收入,年度资金使用比例为年度资金(不含财政和社会资金)/年度提取资助资金。比例A:提取比例 $\geq 5\%$ 且使用比例 $\geq 90\%$;比例B:提取比例 $\geq 3\%$ 且使用比例 $\geq 60\%$;比例C:其他情况	

一级指标	二级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
		检测内容（检测点）							
26. 教师权益	(60) 工资待遇	学校与教职工依法签订劳动合同，为符合缴纳社会保险费的职工和住房公积金的教职工足额缴纳社会保险费和住房公积金。		A		除已退休、外籍人员外，学校为全体教职工足额购买社会保险及住房公积金。		A:与全体教职工签订劳动合同，并为符合缴纳社会保险条件的教职工足额缴纳社会保险费，按时发放工资。制核定本校教师工资，按年度进行考核评价。健全教师评价方案，落实评价办法。落实教师职称要求，及时兑现教师待遇。	1.劳动合同材料。 2.教职工工资发放表。 3.教师培训制度文件及经费使用情况（教师培训支出统计表）。 4.足额缴纳社会保险费和住房公积金底单。 5.当年教师职称评审通过人员聘任情况。 6.教师考核评价制度改革实施方案，健全教师分类管理和评价办法。
		按时发放工资，不存在拖欠教职工工资或不按规定缴纳社会保险费和住房公积金现象。		A		学校工资发放严格按照《劳动法》规定执行。按月发放，发放记录及五险一金购买记录在财务记账凭证中随时可查，不存在拖欠教职工工资或不按规定缴纳社会保险费和住房公积金现象。			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）							
			结合学校发展目标和学科特点、教师所在岗位职责和工作特点，以及教师所处职业生涯的不同阶段特点，制定本校教师考核评价制度，改革实施考核评价制度分类管理和评价办法。		A		学校于2023年正式推行《广州市理工类学院专任教师分类考核方案（试行）》，2024年根据前期执行情况做出进一步修订完善；根据国家、省教育厅和人社厅发布的职称评审政策，结合学校实际情况，修订并执行《广州市理工类学院职称系列文件》，健全了教师分类管理和评价办法。		C:其他情况	7.深化教师职称改革，自主开展教师职称评审工作材料。 8.其他合法证明材料。
			落实高校教师职称聘任待遇要求，及时兑现教师待遇。		A		学校严格落实高校教师职称聘任待遇要求，及时兑现教师待遇。2024年对通过职称评审的163名教师进行聘任资格聘任，并按其聘任职称兑现相应的工资待遇。			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）							
		(61) 教师培训	教师培训制度健全，实施成效明显。		A		学校教师培训制度健全，实施成效较明显。教师教学发展中心建立培训制度，培训内容围绕课程思政、教学能力提升、教学督导、校本化、教学督导、校本培训等展开。		A:教师培训经费占学费收入比例 $\geq 0.6\%$ B:教师培训经费占学费收入比例 $\geq 0.3\%$ C:其他情况	1.师资培育培训制度、活动。 2.培训经费投入汇总表及明细账。 3.其他合法证明补充材料。
			在学费收入中安排一定比例用于教师培训，不断提高在职教师学历水平与职业素养。		A		2024年，学校教师培训支出为1100.10万元，占学费收入的1.96%。			
		(62) 决策监督	决策机构和监督机构中，有教职工代表。		A		学校董事会、监事会成员中均有教职工代表。			1.决策机构和监督机构人员名单。 2.董事会成员中教职工代表证明。
		(63) 权益救济	依法保障教职工参与民主管理和监督的权利；教师权益争议机制健全。		A		学校已设立工会等机构，每年定期召开教代会，依法保障教职工参与民主管理和监督的权利；教师权益争议机制健全。			1.教职工申诉制度。 2.上一年教职工代表大会相关材料。

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容（检测点）							
			不存在随意处分教师现象。		A		学校不存在随意处分教师现象。			
七、其他	27. 其他	(64) 其他事项★	年度检查中不存在隐瞒事实、弄虚作假情况，或未按规定报送年度检查材料情况。		A		学校年度检查中不存在隐瞒事实、弄虚作假情况，或未按规定报送年度检查材料情况。			
合计			检查结果 A: 62 个; B: 2 个; C: 0 个。其中重点关注指标（打★指标）A: 18 个; B: 0 个; C: 0 个。							