

附件 2

广东省民办高等学校

2023 年度检查评价表

学校名称：广州城市理工学院

联系人：张郡

办公电话：020-36903313

手机号码：15913167799

填表日期：2024 年 3 月 22 日

广东省教育厅

填表说明

- 1.表中所涉及数据信息截止到检查年度的 12 月 31 日。
- 2.支撑材料需真实有效，能够充分证明自评等级的合理性，如填报虚假信息，按照年检办法第十五条处理。如需其他合法证明材料进行佐证，需在支撑材料栏“其他合法性证明材料”下补充材料名称。
- 3.基本情况：填写对应的三级指标自评等级的依据，如果该三级指标是定量数据，则填报具体数据；如果该三级指标是定量数据，则简要描述基本情况，每项不超过 150 字。
- 3.存在问题：如三级指标自评未达 A 级，需填写该指标现存问题。
- 4.其他指标说明：
 - (1) 图书：包括电子图书。
 - (2) 劳动合同：提供本校劳动合同样本及签订合同的教师名单。
 - (3) 仪器设备：提供清单即可，现场核查时需提供发票及合同原件备查。

一级指标	二级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
		检测内容							
						文件精神,及时修订了校院两级党组织学习中心组学习实施办法,制定并下发年度学习计划并按计划组织开展学习。全年组织集中学习15次;开展“诚理”讲坛;专家报告会14期;每月定期发布学习指引,共计10期。			
	(2)隶属关系★	党组织关系隶属省(区、市)、市(地、盟)党委教育工作部门或教育行政部门党组织。		A		学校党委隶属于广东省省委教育工委。			

一级指标	二级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
		检测内容							
	(3) 组织设置★	凡有3名以上正式党员的民办学校,按照党章规定建立党组织。		A		学校党组织设置规范。现有1个校级党委,13个党总支,10个直属党支部,73个学院基层党员支部,1731名党员,全校师生党员均纳入党支部管理。			
	(4) 决策监督	积极推进“双向进入、交叉任职”,学校党组织领导班子成员进入学校决策机构和行政管理机构,党员校长、副校长等行政领导班子成员按规定进入党组织领导班子。党组织领导班子成员进入监督机构。		A		学校已落实校领导“双向进入、交叉任职”,现有校领导6人,其中党员4人,董事会成员中有5人是党员,3人是学校党委书记、1人任党委副书记、1人任纪委书记)。			
		党委书记按法定程序进入党委(董)事会,建立(董)事会、党组织、行政班子联席会议制度。		A		学校党委书记依法依会;建立校、院两级党组织会议、党政联席会议事规则和校务会议事规则。			

一级指标	二级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
		检测内容							
						则；成立学校干部换届 届选任领导小组、学 校干部考核领导小组、 组、党建巡察小组、 财经工作小组等与专 项工作组，保持与学 校董事会、日常沟通 协商。学校班子通过 党政领导交叉任职 双向进入、交叉任职 “三位一体”。			

一级指标	二级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
		检测内容							
		学校关于党的建设和思想政治工作的决定；关于学校发展、人事安排、重大决策等，由党委、行政、工会、共青团、妇联等组织共同研究决定；关于学校改革、重大决策等，由党委、行政、工会、共青团、妇联等组织共同研究决定。		A		学校关于党的建设和思想政治工作的决定；关于学校发展、人事安排、重大决策等，由党委、行政、工会、共青团、妇联等组织共同研究决定；关于学校改革、重大决策等，由党委、行政、工会、共青团、妇联等组织共同研究决定。			
	(5) 组织生活与组织保障	严肃党内组织生活，规范落实“三会一课”制度。		A		严格执行“三会一课”制度，制定学校党支部“三会一课”制度。规定每个月第一周			

一级指标	二级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
		检测内容				周四下午组织开展思想政治教育活动。每年例行开展民主生活会、组织生活会、民主评议党员等工作。			
		党组织按期换届。按规定配齐配强党支部书记和专职党务工作人员，开展党务工作队伍建设。	A			2021年4月学校转设完成后组建了新一届党委领导办公室、组织部、宣传部、统战部、教师工作部、学生工作部、保卫部共7个部门，专职党务干部达50人，二级学院组织员17人。近年来，学校党委严格对标基层党委组织换届相关要求，选配强基层党组织干部，各基层党组织书记、委员全部配齐，专任教师党支部“双带头人”比例达			

一级指标	二级指标	等级标准 检测内容	自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
		党组织活动经费按规定标准列入年度经费预算，保障必要支出。 加强党组织活动阵地建设。	A		100%。 党组织活动经费按年度标准列入年度经费预算。学校配套经费160余万元。根据二级党组织人数按比例下拨近30万。 学校党委支持建设活动室，建设300多米长、118块展板的星光、欣湖文化长廊和学院党建文化墙，作为党建活动重要阵地，并支持各二级党组织开展日常维护工作。			1.学校章程。 2.学校发展规划。 3.落实意识形态相关工作责任制相关材料。 4.其他合法证明材料。
		牢牢坚持社会主义办学方向，贯彻执行党的理论和路线方针政策，宣传执行党中央、上级党组织的决议。	A		学校党委和各二级党组织始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，及时学习习近平总书记视察广东重要讲话，贯彻党的教育方针，全面贯彻党的教育方针，全面贯彻党的教育方针。			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容							
							针，运用好“第一议题”学习和校院两级制理论中心组学习制度，定期召开党委会议、党委扩大会议决策，印发专题方案，确保工作落实。落实全校党建工作年度书记抓党建工作述职与党中央保持一致。主题教育期间，学校党委制定并印发和开展了学习研讨方案，汇编了读书班学习计划，汇编了19篇学习材料，编发简报23篇；组织开展了7天读书处级以上干部读书班，举办5场高质量近的专题报告，覆盖近700人次；通过警示教育微电影、全景影像			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容							
							等多种形式的拓展学习深度和广度，主题教育取得实效。			
			把党的思想建设作为基础性建设来抓，坚定理想信念，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，落实意识形态工作责任制，不存在偏离社会主义办学方向现象。	A			学校党委严格执行学校意识形态工作责任制实施细则，修订了《广州城市理工学院负面舆情预防和处置工作管理办法（2023年修订）》，建立健全学校安全工作制度70余项。阵地专项排查整治、论坛专项排查清理、整治等上级党委关于意识形态工作指示批示，有效推动意识形态工作责任制的全面落实。			

一级指标	二级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
		检测内容				学校全面落实立德树人根本任务，坚持非营利性办学。一是深入推进中国特色社会主义思想和党的二十精神进教材、进课堂、进头脑，加强思政建设，规范思政实践办学特色探索“大思政课”模式，学校党委书记、校长带头为学生上“思政第一课”；二是深化“三全育人”体制机制建设，开展“一站式”学生社区综合管理，规范学生社团管理，持续开展“立志、修身、博学、报国”主题教育活动；三是加强校园文化建设，星欣湖			
	(7) 任务落实	落实立德树人的根本任务，坚持公益性原则，培养中国特色社会主义建设者和接班人。		A					

一级指标	二级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
		三级指标	检测内容						
						文化长廊开展各类主题展览5期，近1000幅图文并茂为学校文化体系更新添新内容。			
		(8) 队伍建设	按总体师生比例不低于1:200的比例配备专职辅导员。	A		学校现有专职辅导员112人，师生比为1:199。		A:比例 $\geq$ 1:200 C:其他情况	
	3. 思政工作	(9) 队伍建设	学校配齐思政课专职教师队伍，建立专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的思政课教师队伍。按照全日制在校师生总数，严格按照师生比不低于1:350的比例核定专职思政课教师岗位。	A		学生折合数22281，专职思政课教师64人，专职师生比为1:348，兼职思政课教师14人，专兼教师师生比为1:286。		2023年底前思政课专任教师配备， $\geq$ 1:350 A:专职为思政教师配备， $\geq$ 1:350 B:兼任思政教师配备， $\geq$ 1:350 C:其他情况 2024年后思政课专任教师配备， $\geq$ 1:350 A:专职为思政教师配备， $\geq$ 1:350 C:其他情况	1.辅导员名册。 2.思政课教师名册。 3.思政课程设置情况。 4.心理健康教育教师名册。 5.其他合法证明材料。

一级指标	二级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
		检测内容							
	(10) 体系建设	按照国家规定加强思政课程、教材、教师、教学体系建设，按规定开齐开足开好思政课程，教材选用符合要求。		A		学校思政课程教材统一选用国家教材，并及时做好使用情况记录。学校按照国家标准开齐开足思政必修课，落实思政17个学分要求。			
		专职从事心理健康教育教师与在校生比例不低于1:4000且至少2名。		A		学校配有6名专职从事心理健康教育教师，比例1:3714。		A: 比例不低于1:4000, 且至少2名 C: 其他情况	
	4. 群团工作	(11) 群团活动	学校依法设置工会、共青团等群团组织。群团人员配置、经费保障达到要求，活动开展有效。		A		学校依法依规成立工会、共青团等群团组织。工会下设5个部门管理机构，19个常设机构。2023年6月召开第四届暨教职工代表大会暨工会共青团组织建设完善，无“空心团组”。		

一级指标	二级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
		检测内容							
						织”。校团委人员配备到位;基层团组织均配备兼职团干部,工作经费按文件标准划拨,活动开展有效。			
二、办学条件	5. 举办者资质	举办者具备法定资质,并经过审批机关核准。举办者发生变更的,及时履行变更核准程序。		A		2023年学校举办者无变更情况,举办者广州云峰文化教育投资有限公司、广州宏峰房产开发有限公司均具备法定资质。			1.办学许可证。 2.经主管部门审批备案的举办者变更文本。
		不存在擅自变更学校股权结构等办学行为,不存在擅自变更学校实际控制权等现象。		A		学校依法依规办学,不存在擅自变更学校股权结构等办学行为,不存在擅自变更学校实际控制权等现象。			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容	举办者为企业的，应当具有法人资格，经营状态正常，未被列入经营异常名录或严重违法失信名单；举办者为自然人的，应当具有完全民事行为能力。	A		学校举办者广州云峰文化发展有限公司、广州市宏峰房地产开发有限公司具备法人资格，未被列入经营异常名录或严重违法失信名单。			1.举办者相关材料（举办方在“信用中国”、“中国裁判文书公开”、“企查查”等查询截图）。
		(13) 法人资格★	不存在举办者的经济纠纷、涉诉事项对学校办学造成风险隐患，或举办者在教育领域有不良从业记录现象。	A			学校不存在因举办者经济纠纷、涉诉事项对学校办学造成风险隐患，也不存在领域不良从业记录现象。			

一级指标	二级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
		检测内容							
	(14) 法人资产要求	举办独立学院的社会组织，应当具有法人资格，注册资金不低于5000万元，总资产不少于3亿元，净资产率不低于60%。参与举办独立学院的个人，应当具有政治权利和完全民事行为能力。个人总资产不低于3亿元，其中货币资金不少于1.2亿元。		A		学校为民办本科院校，不需要提供上述材料。			1.举办者年度财务审计报告。 2.举办者验资报告。 3.举办者为个人的，提供金融机构出具的当年银行资金余额证明。
6. 举办者投入	(15) 依法投入★	举办者依法履行出资义务，用于出资的财物符合法定要求，以国有资产出资的，经国有资产主管部门同意。		A		举办者均依法履行出资义务，用于出资的财物符合法定要求。			1.学校注册资本验资报告。 2.近2年财务资料（资产负债表、利润表、现金流量表）。
		不存在虚假出资、出资后抽逃、挪用资金等情况。				举办者不存在虚假出资、出资后抽逃、挪用资金等情况。			3.近2年财务审计报告。
		能按要求及时提供第三方会计师事务所验资报告。		A		已按要求及时提供第三方会计师事务所验资报告。			4.经审计的财务报告，其中列明学校与举办方及其关联交易清单。 5.第三方出具的学校与举办者及

一级指标	二级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
									关联方交易公平性审查报告。 6.举办者做出的承诺函,包括依法足额投入且不存在虚假出资、出资后抽逃、挪用资金等情况。 7.审计机关关于虚假出资、挪用、抽逃资金的审计结论。 8.其他合法证明材料。
	(16) 资产过户	依法落实学校法人财产权,将出资用于办学的土地、校舍和其他资产过户到学校名下。		A		学校占地总面积 1753 亩。校舍面积共计 563699.99 平方米,已办结不动产权证书,校舍以及其他资产均在学校名下。			1.不动产权证及土地使用证。 2.其他合法证明材料。

一级指标	二级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
		检测内容							
	(17) 过户比例	出资用于办学的土地、校舍和其他资产过户手续齐全,过户及时,比例高。 (土地、校舍和其他资产过户比例以最低项计算)。		B		学校校舍过户率为100%。土地面积1753亩,其中952亩土地已取得不动产权证书;剩余801亩土地已完成征地,并在广州市花都区进行了发展和改革企业投资了广东省案证,其中项目用地已符合两规,完成建设项目用地预审与选址意见书,土地过户率为63.09%。	政府用地规划模、指标有限,办理难度大,需要多方协调和支持。	A: 过 户 比 例 ≥80% B: 过 户 比 例 ≥60% C:其他情况	
	(18) 基本条件★	生均教学行政用房面积、生均教学科研仪器设备值、生均图书数量等高于普通高等学校基本办学条件的标准。		A		学校生均教学行政用房面积为9.68平方米;生均教学仪器设备值7905.80元;生均图书(含电子图书)137.30册;办学条件均高于普通高等学校基本办学条件的标准。			1.学校办学情况基本信息表。 2.(高基报表)平台数据。 3.学校行政教学用房情况一览表。 4.学校资产情况表(教学仪器设备、图书数量)。 5.学校学生情况
	7. 基本办学条件								

一级指标	二级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
		检测内容							
8. 办学地址	(20) 办学地址★	办学地址经审批机关核准，在审批机关核准的办学场所内办学，未擅自设立分支机构。		A		学校办学地址经审批机关核准，在审批场所内办学，未擅自设立分支机构。			1.办学许可证。 2.经主管部门审批备案的办学地址文本。
		不存在对外出租校舍，影响学校安全稳定和教育教学秩序等情况。		A		学校不存在对外出租校舍，影响学校安全稳定和教育教学秩序等情况。			
		不存在学校未经许可、在审批机关核准的办学地点以外的场所办学，造成重大事故的情况。		A		学校不存在未经许可、在审批机关核准的办学地点以外的场所办学，造成重大事故的情况。			
三、内部治理	9. 章程制定	学校依法制定章程，章程内容完备、规范，经审批机关或主管机关核准。		A		学校依法制定章程，章程内容完备、规范，2019年11月通过省教育厅核准。2020年，学校积极响应了独立学院进行转设，对原章程进行了修改并送审教育厅，教育厅上报教育部，意见并上。			1.经主管部门审批备案学校章程文本。 2.章程实施活动记录。 3.教职工入职培训材料。 4.学校网站。 5.其他合法证明材料。

一级指标	二级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
		检测内容							
		推进学校章程的学习宣传和贯彻实施,在学校网站显著位置公布章程,将章程纳入教职工入职、学生入学培训内容。	A			2021年通过教育部核准。			
	(22) 机构备案	决策机构由5人以上组成,设负责人1人,成员经审批机关备案。	A			学校积极推进章程的学习宣传和贯彻实施;在网站显著位置公布章程,将章程纳入教职工入职、学生入学培训方案。			1.理(董)事会备案材料。 2.经主管部门审批备案的理(董)事会成员名单、成 3.决策议事规程。 4.理(董)事会会议文件。 5.学校理(董)事会章程。 6.其他合法证明材料。
10. 决策机构	(23) 机构成员	决策机构成员包括举办者或其代表、校长、党组织负责人、教职工代表等,其中1/3以上的成员应当具有5年以上高等教育管理经验。独立学院的决策机构中,至少有2/5。	A			学校董事会成员中,黄震宇董事长为举办者代表,杜小明董事为党委书记,吴波董事为校长,张继锋董事为教职工代表。董事会7名成员中,有6人长期在高校从事高等教育及管理工			

一级指标	二级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
		检测内容							
		除经批准，决策机构成员中应无在职国家机关工作人员。		A		学校董事会成员无在职工作人员。			
		决策机构负责人应品行良好，具有政治权利和完全民事行为能力。		A		学校董事长黄震宇为中华人民共和国公民，品行良好，具有政治权利和完全民事行为能力。			
		决策机构履职情况符合《中华人民共和国民办教育促进法》第二十二条等法律法规及学校章程规定。		A		学校董事会成员教育成果等丰富，其管理经验符合《中华人民共和国民办教育促进法》第二十二条等法律法规及学校章程相关规定。			
		不存在决策机构不依法履职，对学校稳定、规范办学造成重大不利影响的情况。		A		学校不存在董事不依法履职，对学校稳定、规范办学造成重大不利影响的情况。			
		有监督机构且组成人员构成符合规定。		A		学校依法依规设立监事会、纪律检查处、审计处、教学督导委员会等监督机构。			
11. 监督	(24) 履职状况★								1.监督机构材料。 2.信息公开材料。 3.其他合法证明材料。 补充材料。
	(25) 机构设置								

一级指标	二级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
		检测内容							
	机制					构,且组成人员构成符合规定。			
	(26) 机构履职	监督机构履职情况符合法律法规及学校章程规定。		A		国根据章程、工作使学校守业制校检开风责委活、养学重 会根学校财务、工行学校遵行校学序、培教 事和学校等工行学校遵行校学序、培教 家规定,对学校财务、工行学校遵行校学序、培教 学校法规,及进行监督职权;学校在纪律下党督学序、培教 教内容应计关章制度及委级领导起监督教学秩序、培养学重 内相审相规度;学校和会担负的学范教学秩序、培养学重 审相规度;学校和会担负的学范教学秩序、培养学重 相规度;学校和会担负的学范教学秩序、培养学重 度;学校和会担负的学范教学秩序、培养学重 党查展廉任;会、稳教教师、方 员动提青改要 学校成立了信息公 开专门工作机构,严 格执行信息公开要			
		信息公开制度健全。		A					

一级指标	二级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
		检测内容							
12. 校长履职	(27) 任职聘用					求,信息公开制度健康重均公 全。2023年学校更了公 大事务、重大变更均 向校外进行开。			1.校长任命文件及信息。 2.校长办公会议录。 3.其他合法证明材料。
		校长信息与办学许可证一致。	A		学校校长信息一致。 学校办学许可证一致。				
		校长任职符合法律规定,具有中国国籍,具有中国境内居住,具有5年以上教育管理经验,个人信用状况良好。	A		校长吴波是教育部“长江学者”特聘教授、国家杰出青年基金获得者、“万人计划”科技领军人才,完全符合国家法律法规规定的任职条件,具有中国国籍,在中国境内有国定居,熟悉教育法规,具有丰富教育管理经验,信用良好。				
		校长聘用符合法定程序,校长变更及时履行报批程序。	A			根据中共华南理工大学校董会提名,经大学委员会讨论,决定聘任吴波教授为校长;学校聘用的			

一级指标	二级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
		检测内容							
	(28) 履职状况★	校长履职情况符合《中华人民共和国教育法》第二十五条规定。		A		校长履职情况符合《中华人民共和国教育法》第二十五条规定。			
		不存在校长不能依法履职，造成混乱，严重影响教学、产生恶劣社会影响的现象。		A		学校不存在校长不能依法履职，造成混乱，严重影响教学、产生恶劣社会影响的现象。			
		教职工代表大会设置、议事规则等符合法律法规及学校章程的规定。制度健全，运行良好。		A		学校依照《教育法》《工会法》经教职工代表大会、工会代表。2023年举行第四届教职工代表大会暨工会会员代表大会，共有代表160人；会议审议了《学校2022年工作报告》《学校2022年财务工作报告》			1.教代会、工会制度及运行情况。 2.学代会制度及运行情况。 3.学代会候选人选举流程和选举材料。 4.其他合法证明材料。
13. 民主管理	(29) 民办参与								

一级指标	二级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
		检测内容							
						告》《学校人事工作 相关制度》等内容。 教代会人员构成、议 事流程符合规范。学 校 2023 年教代会制 度健全，运行良好。 学校严格按照上级 文件要求，落实党委 对共青团、学生会的 全面领导，规范召开 学生代表大会。2023 年 11 月 25 日，第三 次学生代表大会召开。 大会听取、审议学 校第二届学生会产 生的工作报告；选举 学生会第三届学生 会主席团成员及学 生代表大会常设机 构；征求广大同学对 学校工作的意见和 建议，合理有序表达 和维护同学正当权 益，反馈提案情况，参			
		学生代表大会设置、议事规 则符合法律法规及学校 章程规定。 学生代表大会健全，运行良好。		A					

一级指标	二级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料	
			检测内容							
四、办学行为	14. 办学许可	(30) 证件信息	办学许可证、法人登记证均在有效期内。		A		学校治理。学生代表大会的设置、议事规则等均符合《普通高等学校学生(研究生)代表学生会章程制定办法》《普通高等学校学生(研究生)代表学生会工作规定》及学校章程的规定。学校2023年学代会制度健全，运行良好。学校办学许可证、法人登记证均在有效期内。		1.办学许可证、法人登记证。 2.其他合法证明补充材料。	
			法定代表人产生符合法律要求，由决策机构负责人或校长担任。		A					
		(31) 办学状况★	学校办学实际情况与办学许可证信息一致。		A					
			不存在提交虚假证明、采取其他欺骗手段隐瞒重要事实骗取办学许可证情况。		A					

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容							
							骗取办学许可证情况。			
			依法依规使用办学许可证。	A			学校依法依规使用办学许可证。			
			不存在伪造、变造、买卖、出租、出售办学许可证，造成严重影响。	A			学校不存在伪造、变造、买卖、出租、出售办学许可证，造成严重影响的情况。			
	15. 安全管理	(32) 制度建设	安全工作制度健全、实验室安全、教学设备安全、符合国家安全和设备安全标准。	A			学校安全工作和制度建设符合国家实验室安全标准，由实验中心负责，已建立完善的安全制度，保卫处在校级领导下，负责制定年度安全工作计划，组织实施安全管理目标责任制，建设平安校园。			1.校舍消防验收证明。 2.安全稳定工作机制。安全机构、人员、职责等。 3.安全稳定工作制度及应急预案。 4.安全管理预案。 5.安全检查表。 6.实验室安全年度安全报告。 7.心理危机预防与干预工作方案。 8.食堂食品经营

一级指标	二级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料	
		检测内容								
		学生心理健康与心理疏导体系机构与制度健全。		A		学校于2009年成立心理中心，后成立“大学生心理健康教育指导委员会”和“心理危机干预工作领导小组”，12个学院均成立二级心理院健康辅导站，配备心理委员等学生心理骨干，建立学校-学院-学生三级心理工作体系。在原有《学生心理健康教育管理规定》5个系列文件、近10项工作制度、近10项工作制的的基础上，2022年制订了《心理危机分级预警干预方案（试行）》等文件，从体制上规范和完善了心理健康教育工作。			许可证及食品安全管理制度。 8.各项安全教育和隐患排查资料。 9.卫生与健康教育制度及其落实情况。 10.专职学校卫生人员数和名册、执业证；学校卫生室/校医院医疗机构许可证，相关医疗诊疗许可证。 11.卫生与健康教育、宣传活动及相关培训记录。 12.高校实验室安全隐患排查自纠年度汇总表。	
		办学场所和教育教学设施安全完备，符合标准，管理规范。		A		学校办学场所和教育教学设施安全完备，符合标准，管理规范。				

一级指标	二级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
		检测内容							
						积极开展各类安全培训和应急演练,提高师生的安全意识和自救、实操能力。			
		卫生与健康教育制度健全、落实到位。卫生室/校医室人员、场地、设施设备达到国家有关标准。开展校园卫生与健康教育、宣传活动与培训。保障师生生命安全和身体健康。 (若将医务室托管给专业医疗机构,医务室托管形式符合要求,同时学校应安排专人专岗,对提供医疗服务的机构和人员进行管理)		A		学校卫生与健康教育制度健全、落实到位。卫生所位于C12-1楼,建筑面积419.93平方米,现有医生8人,护士6人,药剂师2人。2023年举办健康讲座、培训及线上宣教等活动共计102次,其中线上宣教:88次(含校内广播)线下讲座:14次。			
	(33) 管理状况★	突发事件应急处置机制完善,网络舆情应对机制完善。		A		学校制定了突发事件应急预案,并不断完善。按照8类突发事件按照4个等级制定了相应的应急响应措施。学校的			1.突发事件应急处置机制。 2.网络舆情应对机制,各项应急预案。 3.心理危机预防

一级指标	二级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
		检测内容							
						网络舆情应对机制完善。成立了以党委书记为组长的网络舆情领导小组；修订了《广州城市舆情管理办法》（2023年修订）《广州城市新媒体阵地管理办法》等一列阵地管理制度，切实加强队伍培训，健全思想预排查隐患、风险评估、及时报告和处置预案。			与干预工作方案。

一级指标	二级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
		检测内容							
16. 招生行为	(34) 招生宣传	不存在重大安全事故。		A		2023 年学校没有发生重大安全事故。			1.学校招生简章备案材料。 2.招生管理工作材料。 3.招生章程材料。 4.招生数据统计。 5.其他合法证明补充材料。
		招生简章和广告报批机关备案。		A		学校 2023 年招生章程报省考试院审核。			
		招生宣传活动合法合规,与办学许可证核定的名称、办学地点、办学类型、办学层次一致。		A		学校招生宣传活动合法合规,严格按照办学许可证核定的名称、办学地点、办学类型、办学层次实际进行宣传。			
	营利性民办学校在招生简章和广告中明确“营利性”办学属性。		A		学校为“非营利性”民办学校,不属于此类情况。				
	在主管机关核定的招生计划内招生。		A		学校严格执行主管机关审定的招生计划进行招生。				
	符合国家和省级相关招生政策。		A		学校严格执行国家和省级相关招生政策。				
	(35) 招生情况★	不存在学校发布虚假招生信息(含广告和简章)或超计划招生,骗取钱财,造成严重影响社会影响的情况。		A		学校不存在发布虚假招生信息(含广告和简章)或超计划招生,骗取钱财,造成严重影响社会影响的情况。			

一级指标	二级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
		三级指标	检测内容						
		(36) 教师数量	生师比低于普通高等学校基本办学条件指标明确的限制招生指标。	B		学校建设了一支结构合理、素质优良的师资队伍。学校教师折合数 1048 人（专任教师 920 人+兼职教师 256*0.5 人），其中专任教师 920 人。2023 年学校折合学生数 22281 人，生师比 21.26:1。		A:生师比为 ≤ 18 B:生师比为 ≤ 22 C:其他情况	1.学生人数。 2.教师人数、名单。 3.（高基报表）平台数据。
	17. 教师队伍	(37) 教师结构	具有研究生学历的教师数占专任教师的比例、具有副高级专业技术职务的专任教师数占专任教师的比例符合国家规定。	C		学校具有研究生学历的教师数 683 人，占专任教师比例 74.24%；具有副高级专业技术职务的专任教师 233 人，占专任教师比例为 25.33%。	学校副高级专任教师占学校专业技术人员的比例不低于 30%，且具有副高级专业技术职务的专任教师占专任教师的比例不低于 20%。	A:具有研究生学历的教师数占专任教师的比例 $\geq 10\%$ ，高级职称占 $\geq 5\%$ ，且具有副高级专业技术职务的专任教师占专任教师的比例 $\geq 30\%$ ，高级职称占 $\geq 20\%$ 。 B:具有研究生学历的教师数占专任教师的比例 $\geq 8\%$ ，高级职称占 $\geq 8\%$ 。	1.教师人数、名单。 2.具有研究生学历的教师名单及人数。 3.具有副高级专业技术职务的专任教师名单及人数。

一级指标	二级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
		检测内容							
								≥4%，且具有副高级专业技术职务以上的专任教师占专任教师的比例本科≥28%，高职≥18% C: 其他情况	
18. 教育教学	(38) 教育状况	按照办学许可证核定的办学层次、办学范围开展教育教学活动。		A		学校按照办学许可证核定的办学层次、办学范围开展教育教学活动。			1.教学管理制度汇编。 2.课程教学大纲。 3.教学任务计划表。 4.教学质量评价制度。 5.学校人才培养方案。 6.学校实习管理规定文件。 7.其他合法证明补充材料。
	(39) 教育改革	教育研究、教学改革、物改普学部质通合格有 把教育经费、学教应到工 要要要要要要要要要要 学校重要人员、教育活动 等学校重要人员、教育活动 高改革、学校重要人员、教育活动 通改革、学校重要人员、教育活动 普学部质通合格有		A		“十四五”发展规划将分为八项重点任务进行设置，学校改革投入专项资金，每年投入百万元开展教学改革、专业平台建设等；制定出台“广州城市理工学院优秀教研室			

一级指标	二级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
						认定标准（试行）” （城理教〔2022〕47号），积极引导各类人员积极参与教学改革和实践活动，提高主动性和积极性。教育教学活动如专项研讨会、教学改项目、学术讲座等，均达到普通高等学水平。			
	(40) 教学管理	教学管理制度健全、规范、执行严格。		A		学校严格按照教育部要求，为强化教学管理，稳定教学质量控制，制定或修订各类教学管理制度，涉及人才培养和教学管理各个环节。学校依法依校办学规章制度，用完善的制度规范的管理，以严格高效的执行保障各项规章制度的落实。			

一级指标	二级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
		检测内容							
						位。			
		各专 业 教 学 计 划 、 课 程 教 学 大 纲 、 实 习 、 实 训 大 纲 、 教 师 教 案 等 教 学 文 件 齐 全 规 范。		A		学 校 出 台 《 本 科 专 业 导 师 人 才 培 养 方 案 指 导 意 见 》 、 《 人 才 培 养 方 案 管 理 办 法 》 ， 对 人 才 培 养 方 案 制 定 提 出 指 导 性 的 意 见 ； 制 定 《 教 学 大 纲 、 教 学 日 历 、 教 案 管 理 办 法 （ 试 行 ） 》 的 通 知 ， 对 理 论 课 、 实 验 课 、 课 程 设 计 、 实 习 实 训 课 程 的 教 学 大 纲 、 教 师 教 案 、 教 学 日 历 作 出 科 学 规 范 的 指 引 。			
		建 立 教 育 教 学 教 学 质 量 保 障 体 系 ， 按 照 课 程 标 准 和 学 校 人 才 培 养 方 案 ， 开 齐 开 足 课 程 ， 不 得 随 意 增 减 课 程 、 课 时 和 学 分 。		A		学 校 建 立 教 育 教 学 质 量 保 障 体 系 ， 通 过 学 生 教 学 信 息 员 反 馈 信 息 ， 学 生 评 教 ， 校 、 院 两 级 督 导 听 课 检 查 ， 教 师 同 行 听 课 等 途 径 加 强 教 学 质 量 管 理 和 监 控 。			

一级指标	二级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
		检测内容				根据《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》和《本科人才培养方案》, 严格培养过程, 不随意增减课程、课时, 并将培养方案执行纳入教学事故管理体系中。			
		根据国家文件要求, 按程序制定和发布人才培养方案, 并通过学校网站等主动向社会公开。		A		学校根据《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》的要求, 按程序制定人才培养方案, 并按《人才培养方案》, 向社会公开。			

一级指标	二级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
		检测内容							
		贯彻落实国家和省有关规定,严格落实国家和省有关“禁止”规定。顶岗实习一般为6个月,维护学生合法权益,提高实习质量。	A			学校全面贯彻国家有关规定,并严格落实学生的安全管理,严格执行有关“禁止”规定,全面保障学生的人身安全,合法使用审批流程,经费用审批程序,确保实习费用做到专款专用。			
19. 学籍学位管理	(41) 制度建设	学生学籍、学历、学位管理制度健全。	A			学校建立健全学生学籍、学历、学位管理制度,包括《广州城市理工学院全日制普通本科学生学籍管理办法》《广州城市理工学院全日制普通本科学生学籍实施细则》《广州城市理工学院全日制普通本科学生学籍实施细则》《广州城市理工学院全日制普通本科学生学籍实施细则》《广州城市理工学院全日制普通本科学生学籍实施细则》等。			1.学籍管理制度文件。 2.学校学生管理制度文件。 3.其他合法证明补充材料。

一级指标	二级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
		三级指标	检测内容						
			不存在学生学籍管理、学业证书管理不规范，违规转学，违规发放学历、学位证书及其他学业证书等行为，未造成严重影响。	A		学校不存在学生学籍管理、学业证书管理不规范，违规转学，违规发放学历、学位证书及其他学业证书等行为。2023年无相关问题投诉。			
	20. 教材管理	(43) 教材管理	教材选用和管理制度健全，符合国家有关规定。	A		学校根据国家教材委员会《全国大中小学教材规划建设规划（2019-2022年）》、教育部印发的《普通高级中学学校教材管理暂行办法》，制定学校《教材建设与管理办法》及《境外原版教材选用管理办法》，对教材选用、订购、发放与领用、境外教材选用与管理均做了严格规定，并由学校教材委员会审核通过。			1.教材管理制度和目录。 2.其他合法证明材料。

一级指标	二级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
		检测内容							
21. 师德师风	(44) 教师资格	教师应具有教师资格证(新入职教师当年度可不作要求),聘任的外籍人员应具有相应资质。		A		2023年,学校920名专任教师中具有教师资格证教师860人,持证率为93.48%。		A:持证率达到90%; B:持证率达到80%; C:其他情况。	1.具有教师资格证的教师名单及数量。
	(45) 建设机制	全面加强师德师风建设,经常性开展师德师风教育长效机制。		A		2023年学校以师德师风建设为主题,紧紧围绕师德师风专题教育,开展“躬耕教坛,强国有我”主题活动,组织开展师德师风巡讲、师德专题网络培训、师德师风征文活动,健全师德师风长效机制。		A:本年度至少开展一次师德师风教育活动,师德建设长效机制完善 B:其他情况	1.师德师风管理制度文件。 2.师德师风建设活动记录。 3.其他合法证明补充材料。
	(46) 考评机制	注重加强对教师思想政治素质、师德师风等监督检查,强化师德考评。		A		学校制定实施师德师风建设规划,二级单位开展师德师风考核工作,将师德师风贯穿教育教学、科学研究和社会服务全过程,将思想政治和		A:落实师德师风考核评价的第一责任,作为学校师德师风建设、落实师德师风建设问责制 B:其他情况	

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容				师德师风考核贯穿年度考核、评优评奖、职称聘任等环节，严格执行一票否决制。教师出现师德失范问题，所在院系（系）行政组织主要负责人和党需分别做出有关讨论，学校依据有关规定进行问责。			
			明确学校相关部门、人员的师德师风建设责任，并列入对其考核的指标体系。		A		学校成立师德师风建设委员会，形成党政工齐抓共管，党委处牵头具作部、教学院/部门具体落实的工作机制；学校党委书记和校长抓师德师风同责，各单对位负责师德师风建设；明确单位直接领导作为教师评优、职称评			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			等级标准	检测内容						
							定、岗位聘用、职务晋升、工资晋级、干部选拔任用、申报科研项目、申报科研项目、外派进修等的首要依据。			
		(47)师德师风状况★	有师德师风制度规范，有健全的师德师风违规问题举报受理及查出机制。		A		学校师德师风制度规范，制定了师德师风建设实施细则和办法，查实有违反师德师风的教师，党委调查工作部根据调查结论，上报学校党政联席会议审议，对被调查人给予处分；如受处分人不同意，可向上级党委、纪委申诉。		A:建立师德师风负面清单及行为处理办法 B:其他情况	

一级指标	二级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
		检测内容							
五、资产财务	22. 收费管理	(48) 项目标准	学校师德师风状况好，不存在虐待、猥亵、性骚扰等严重违反师德师风行为，未造成严重影响。	A		学校 2023 年师德师风严重违反师德师风行为。		A:未发生师德师风失范行为 B:发生师德师风失范行为，并造成较大不良影响 C:发生师德师风失范行为，影响特别恶劣	1.收费标准和公示截图。 2.收费收入总额和支出情况表。 3.已备案公示收费银行结算账户清单、银行流水（银行盖章电子版）、收费发票明细表（逐个登记收费金额、交款人、票据号码）、税务票据领用和使用情况表、收费票据举例（每一类收费提供 2-3 份）。 4.年度预算、经费
		(49) 账户管理	学校收费收入应当全部缴入学校专户，统一管理。学校收费出具合法票据。	A		学校收取费用的项目和标准按照国家有关规定执行；实行收费公示制度，通过公示栏等形式将学校收费项目等内容公示，主动接受社会各主管部门和监督。			

一级指标	二级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
		检测内容							
						值税电子发票。			收支计划、研究收费开支的会议纪要。
	(50) 收费用途	收取的费用主要用于教育教学活动,改善办学条件和保障教职工待遇,并依据有关法律法规提取发展基金。政府专用,未用于其他用途。		A		学校收取的教育费用主要用于改善办学条件,保障教职工待遇;在保障工资福利、排班、安校、作业、科学研究、学校健康发展、按规用于其他用途。			5.当年个人所得税申报表总,学校教师收入发放标准(按职称)、教职工收入情况。 6.经审计的财务报告,其中列明学校与举办方及其关联交易清单。 7.第三方出具的学校与举办方及学校与举办方关联交易报告。 8.举办者做出承诺函,包括依法足额投入且不存后虚假出资、出资在逃、挪用、抽逃资金等情况。
	(51) 抽逃挪用	不存在抽逃资金或者挪用办学经费现象。	A			学校不存在抽逃资金或者挪用办学经费现象。			9.审计机关关于虚假出资、挪用、抽逃资金的审计

一级指标	二级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
		检测内容							
	★	不存在非法集资且数额巨大,对学校正常稳定办学造成严重影响现象。		A		学校不存在任何非法集资行为。			结论。 10.其他合法证明补充材料。
23. 财务制度建设及执行	(52) 机构设置	会计机构设置完善,决策机构负责人(会计主管人员),会计人员符合资格条件。		A		学校会计机构设置完善,决策机构负责人(会计主管人员),会计人员符合资格条件。			1.经审计的财务报告。 2.年度会计总账及分类明细账。 3.会计机构负责人简历、职称证书。 4.学校制订的各类财务管理制度,董监事会、党政校长办公会、党政联席会议等集体研究事项的会议纪要。 5.上年度财政支出金分项目收支明
	(53) 规章制度	财务规章制度健全,按照办学属性执行相应会计账簿,依法进行会计核算,编制会计报表,依法进行审计并及时向社会公布结果。		A		学校财务规章制度健全,按照办学属性执行相应会计账簿,依法进行会计核算,编制会计报表,依法进行审计并及时向社会公布结果。			

一级指标	二级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
		检测内容							
	(54) 收支状况	财务状况平衡，财务状况正常，能够保证学校稳定办学。				财务收支平衡，财务状况正常，能够保证学校稳定办学。截至2023年12月31日，学校资产总额160742.40万元，负债总额64279.25万元，按照权责发生制剔除尚未达到收入结转账款41,898.5万元，学校实际负债总额22380.75万元，资产负债率为13.92%。		A: 资产负债率 ≤20% B: 资产负债率 ≤50% C: 其他情况	细账，研究财政性经费使用的会议纪要、财政性经费使用情况统计表。 6. 其他合法证明补充材料。
		财政性专项经费按规定专款专用，未用于其他用途。		A		学校财政性专项经费按规定专款专用，未用于其他用途。			1. 经审计的年度财务报告，要求办学中列明举办方及其关联方清单，学校与举办方交易信息。 2. 第三方出具的
	(55) 关联交易	学校收非营利性民办学校取得收益办学情况，符合国家规定，未损害国家、学校和师生等主体权益。		A		学校未出现举办者取得收益情况。实施的关联交易符合国家规定，未损害国家、学校和师生等主体权益。			1. 经审计的年度财务报告，要求办学中列明举办方及其关联方清单，学校与举办方交易信息。 2. 第三方出具的

一级指标	二级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
									关联交易公平性审查报告。 3.学校董（理）事会审议关联交易的会议纪要。
24. 法人财产完整	(56) 财产登记	学校法人财产权属清晰，按举办者投入民办学的资产、国有资产、学校积累分类记账并实施管理。		A		学校法人财产权属清晰，按举办者投入民办学的资产及学校积累分类记账并实施管理。			1.学校制定的资产管理办法。 2.资产分类汇总登记表。 3.年度资产清查记录。 4.国有资产使用统计表、受赠资产使用统计表。 5.其他合法证明材料。
		学校国有资产管理按有关规定执行管理。		A		学校为民办本科院校，不属于此类情况。			
	(57) 对外投资及终止	教学设施使用规范，未违规对外投资、对外提供担保或资产抵押。		A		学校教学设施使用规范，未违规对外投资、对外提供担保或资产抵押。			1.学校关于对外投资、担保相关制度。 2.董 事 会、理 事

一级指标	二级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
		检测内容							
	办学★	不存在举办者直接或间接侵占、挪用学校法人财产，对外提供担保抵押，对学校正常办学构成重大影响的情况。		A		学校不存在举办者直接或间接侵占、挪用学校法人财产，对外提供担保抵押，对学校正常办学构成重大影响的情况。			会、校长办公会、党政联席会等集体研究或审议对外投资、对外担保抵押事项纪要。
		不存在恶意终止办学进而办学经费抽逃资金或挪用办学经费情况。		A		学校不存在恶意终止办学进而办学经费抽逃资金或挪用办学经费情况。			3.第三方出具的对外投资担保及押公平性审查及风险评估报告。
		保障学生合法权益，完善学生代表大会制度。		A		学校保障学生合法权益，完善学生代表大会制度。2023年11月25日，学校举办第三次学生代表大会。收集意见建议170条，征集提案92条，广泛征求学生对学校工作的意见和建，合理有序表达和维护同学正当权益，反馈提案处理落			4.学校对外投资情况统计表，学校对外担保情况表。
六、师生权益	25. 学生权益	(58) 权益保障				学校保障学生合法权益，完善学生代表大会制度。2023年11月25日，学校举办第三次学生代表大会。收集意见建议170条，征集提案92条，广泛征求学生对学校工作的意见和建，合理有序表达和维护同学正当权益，反馈提案处理落			1.学生代表大会制度及运行情况。
						学校保障学生合法权益，完善学生代表大会制度。2023年11月25日，学校举办第三次学生代表大会。收集意见建议170条，征集提案92条，广泛征求学生对学校工作的意见和建，合理有序表达和维护同学正当权益，反馈提案处理落			2.学生会候选人基本资料 and 选举流程。
						学校保障学生合法权益，完善学生代表大会制度。2023年11月25日，学校举办第三次学生代表大会。收集意见建议170条，征集提案92条，广泛征求学生对学校工作的意见和建，合理有序表达和维护同学正当权益，反馈提案处理落			3.学校奖助学金资助制度文件。
						学校保障学生合法权益，完善学生代表大会制度。2023年11月25日，学校举办第三次学生代表大会。收集意见建议170条，征集提案92条，广泛征求学生对学校工作的意见和建，合理有序表达和维护同学正当权益，反馈提案处理落			4.学生资助专户收支明细账。
						学校保障学生合法权益，完善学生代表大会制度。2023年11月25日，学校举办第三次学生代表大会。收集意见建议170条，征集提案92条，广泛征求学生对学校工作的意见和建，合理有序表达和维护同学正当权益，反馈提案处理落			5.奖助学金发放凭证等。
						学校保障学生合法权益，完善学生代表大会制度。2023年11月25日，学校举办第三次学生代表大会。收集意见建议170条，征集提案92条，广泛征求学生对学校工作的意见和建，合理有序表达和维护同学正当权益，反馈提案处理落			6.其他合法证明

一级指标	二级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
		检测内容							
						实的整体情况,参与学校治理。			补充材料。
		严格执行各项学生资助政策,及时足额发放各项奖助学金。		A		学校健全了学生资助工作管理制度、办法22项,建立了以国家奖助学金、学校资助、学费补偿贷款代偿等多种方式并存的资助工作体系,实施了家庭经济困难新生入学“绿色通道”,多家企业在学校设立企业奖助学金;学校严格执行各项学生资助政策,及时足额发放各项奖助学金。			
	(59) 资金使用	每年从学费收入中提取不少于5%的资金,用于奖励和资助学生。		A		学校全面执行国家资助政策,2023年按照规定,按学费收入的5%提取了奖助学金专项经费用于学生工作;并设有专门		提取比例为年度提取学费收入,使用比例为年度资金使用资金(不含财政和社	

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容				房公积金现象。		兑现教师待遇。 C:其他情况	管理和评价办法。 7.深化教师职称改革 8.其他合法证明材料。
			结合学校发展目标和学科特点、教师岗位职责和工作特点,以及教师所处职业生涯的不同阶段特点,制定本学校教师考核评价制度改革实施方案,健全教师分类管理和评价办法。		A		学校结合发展目标和学科特点、教师岗位职责和工作特点,制定并实行《广州城市学院专任教师考核方案(试行)》,健全教师分类管理和评价办法。			
			落实高校教师职称评聘结合要求,及时兑现教师待遇。		A		学校严格落实高校教师职称评聘结合要求,及时兑现教师待遇。2023年对通过职称评定的139名教师聘任,并按其聘任资格兑现相应的工资待遇。			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			等级标准	检测内容						
		(61) 教师培训	教师培训制度健全，实施成效明显。		A		学校教师培训制度健全，实施成效较明显。教师培训主要内容围绕教学、课程思政、教学督导、校本培训等展开。		A:教师培训经费占学费收入比例 $\geq 0.6\%$ B:教师培训经费占学费收入比例 $\geq 0.3\%$ C:其他情况	1.师资培育培训制度、活动。 2.培训经费投入汇总表及明细账。 3.其他合法证明补充材料。
			在学费收入中安排一定比例用于教师培训，不断提高在职教师学历水平与职业素养。		A		2023年学校培训项目可用于教师的经费687.27万元，占学费收入（60013.14万元）的1.15%。2023年度教师培训实际支出为370.95万元，占学费收入的0.62%。			
		(62) 决策监督	决策机构和监督机构中，有教职工代表。		A		学校董监事会成员中张继锋、学校监事为教职工代表，学校董监事会代表。			1.决策机构和监督机构人员名单。 2.董监事会成员中教职工代表证明。

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容							
		(63) 权益救济	依法保障教职工参与民主管理和监督的权利; 教师权益争议机制健全。				学校已设立工会等机构, 每年定期召开教职工代表大会, 依法保障教职工参与民主管理和监督的权利; 教师权益争议机制健全。			1.教职工申诉制度。 2.上一年教职工工资代表大会相关材料。
			不存在随意处分教师现象。				学校不存在随意处分教师现象。			
七、其他	27. 其他	(64) 其他事项★	年度检查中不存在隐瞒事实、弄虚作假情况, 或未按照规定报送年度检查材料情况。				学校年度检查中不存在隐瞒事实、弄虚作假情况, 或未按照规定报送年度检查材料情况。			
合计	检查结果 A: 61 个; B: 2 个; C: 1 个。其中重点关注指标 (打★指标) A: 18 个; B: 0 个; C: 0 个。									